

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Lindåsskolan
Åk 9**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	9
Frågeområden per kön	11
Jämförelsevärde per frågeområde	13
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	15
Frågeområde per enhet	51
Frekvenstabell	55

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



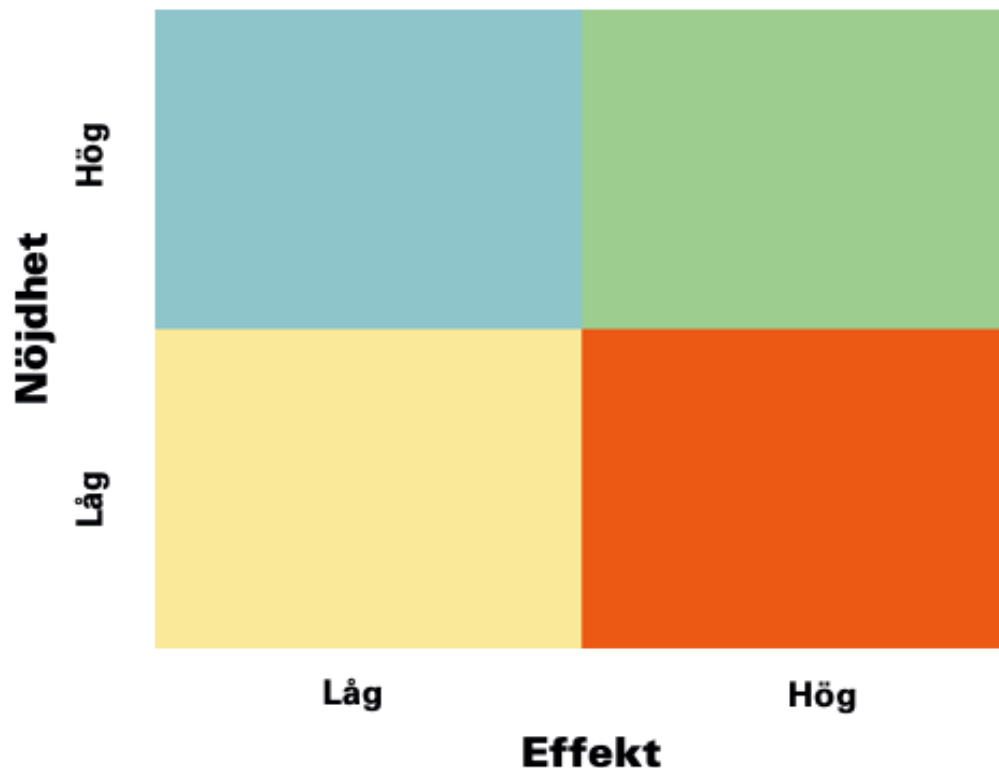
ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Lindåsskolan** och bygger på svar från **58** elever av **71** vilket ger en svarsfrekvens om **82%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

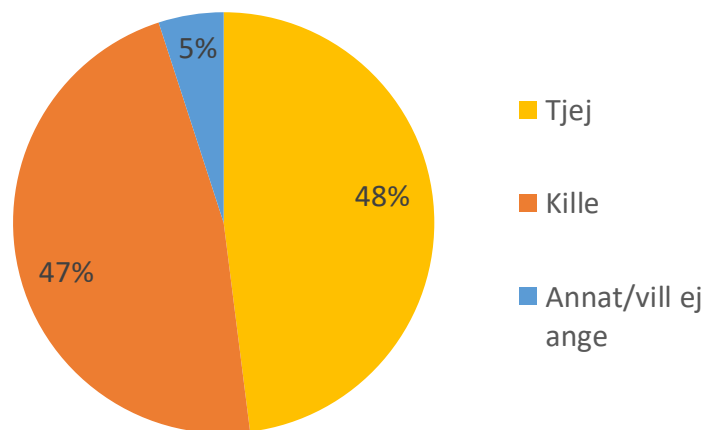


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant
Skolarbetet är roligt
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar
I min skola respekterar elever och lärare varandra
I min skola respekterar vi varandras olikheter

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs			63	63	63
Stimulans			60	50	50
Tillit till elevens förmåga			76	74	74
Anpassning efter elevens behov			73	70	70
Utmaningar			72	70	70
Argumentation och kritiskt tänkande			65	61	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet			67	60	60
Grundläggande värden i skolan			70	65	65

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Delaktighet och inflytande			52	50	50
Ordningsregler			53	52	52
Studiero			58	55	55
Trygghet			89	80	80
Förhindra kränkningar			74	68	68
Elevhälsa			68	68	68
Skola och framtid			62	64	64
Nöjdhet			63	60	61

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Veta vad som krävs	63	63	64
Stimulans	60	56	63
Tillit till elevens förmåga	76	75	77
Anpassning efter elevens behov	73	70	76
Utmaningar	72	74	71
Argumentation och kritiskt tänkande	65	64	66
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	67	67	68
Grundläggande värden i skolan	70	68	74

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Delaktighet och inflytande	52	50	53
Ordningsregler	53	51	55
Studiero	58	62	56
Trygghet	89	97	82
Förhindra kränkningar	74	76	74
Elevhälsa	68	68	70
Skola och framtid	62	65	61
Nöjdhet	63	57	72

Jämförelsevärde per frågeområde

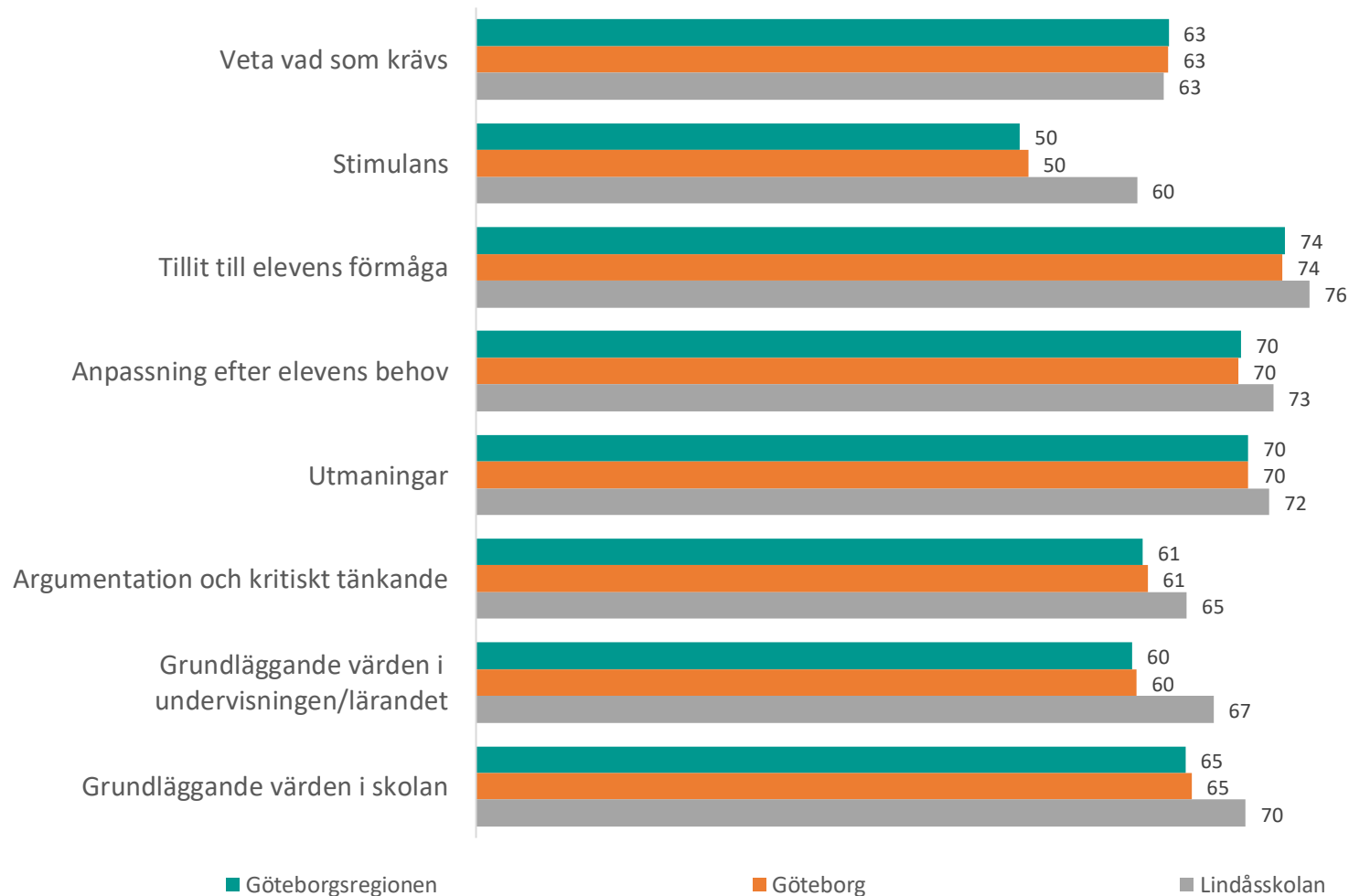


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

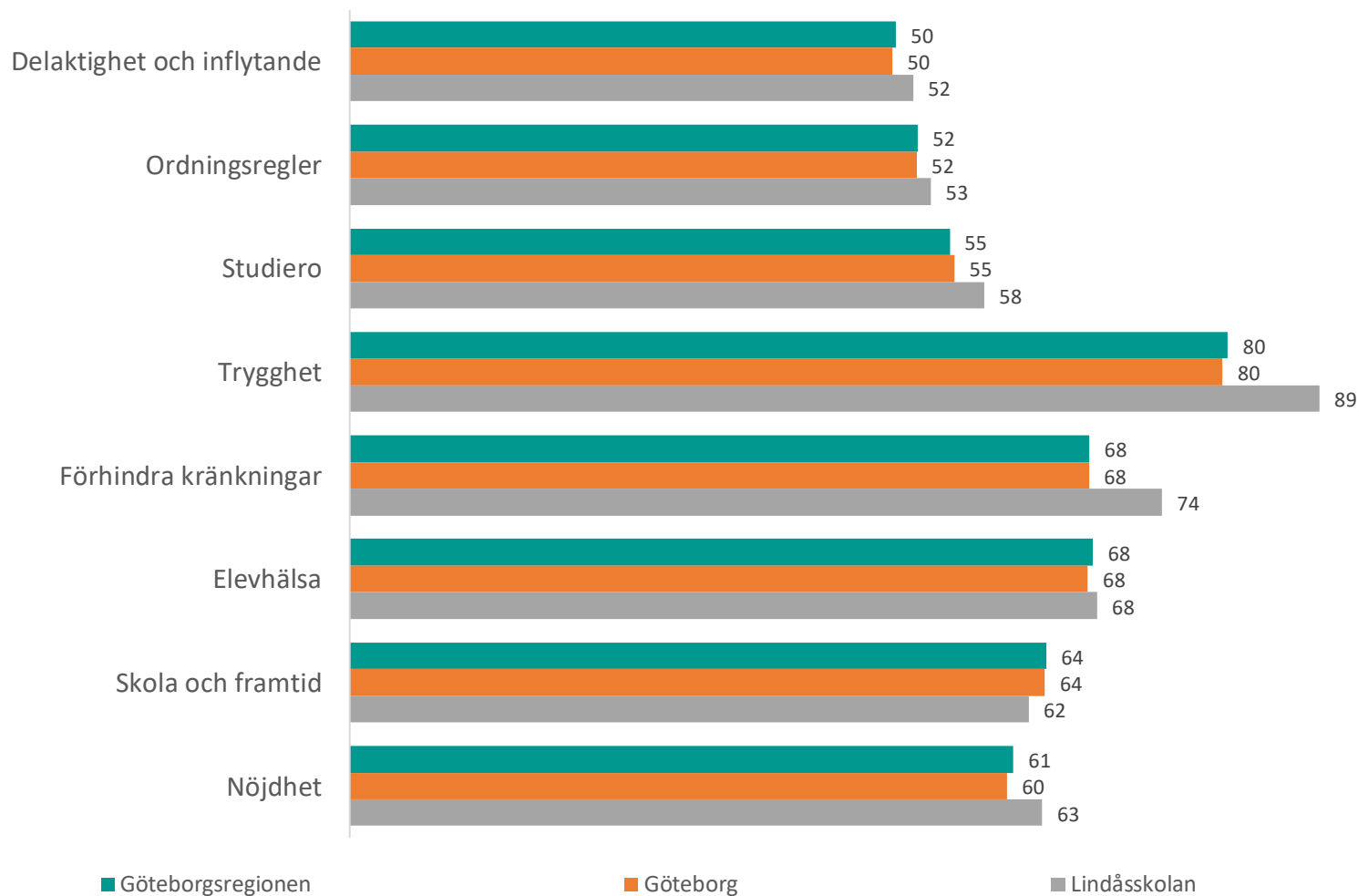


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



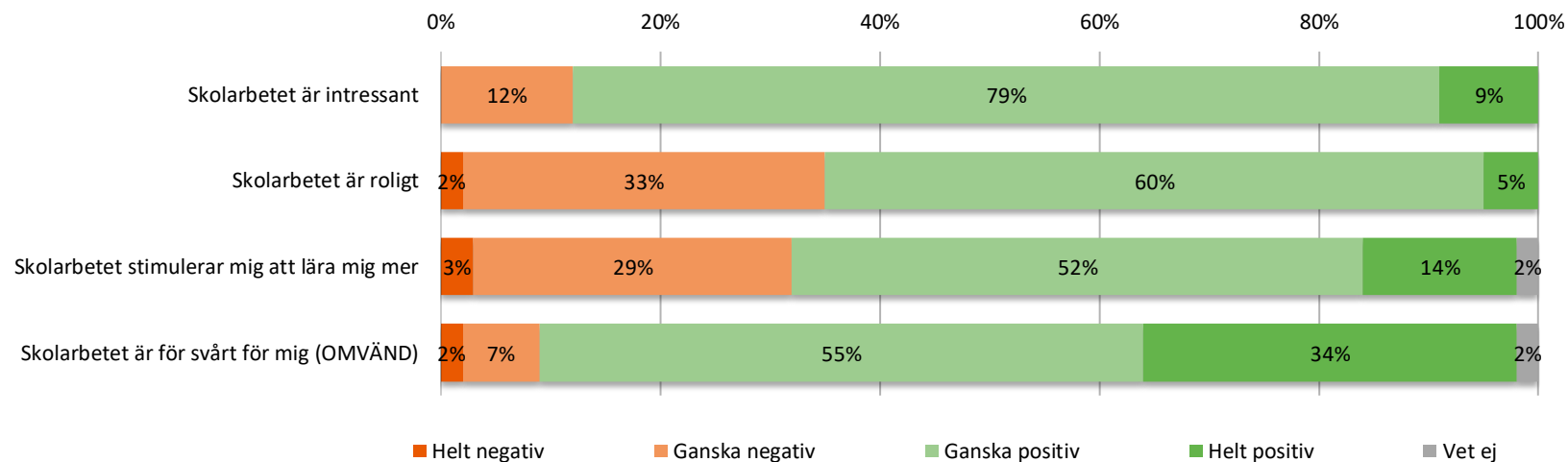
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



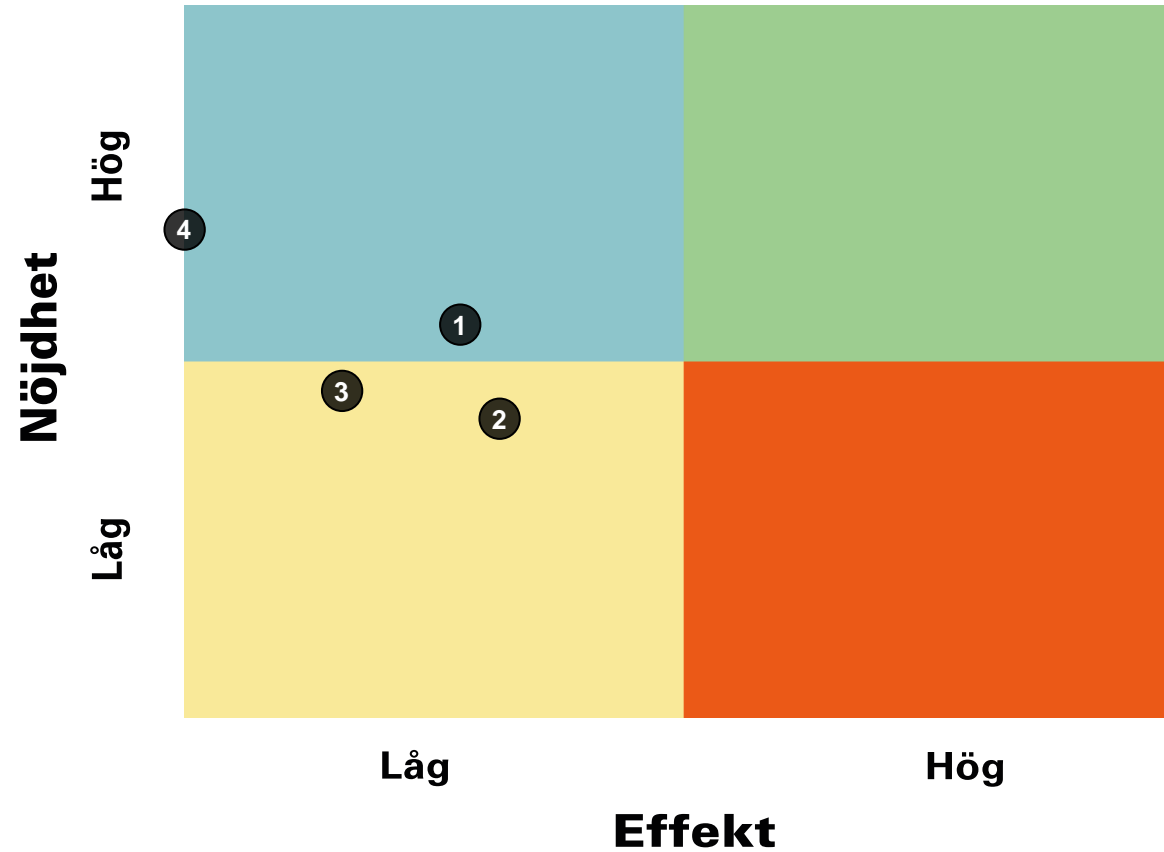
Om skolarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Skolarbetet är intressant			66	54	53
Skolarbetet är roligt			56	45	45
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer			59	52	51
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)			75	66	66

Prioriteringsmatris

Om skolarbetet

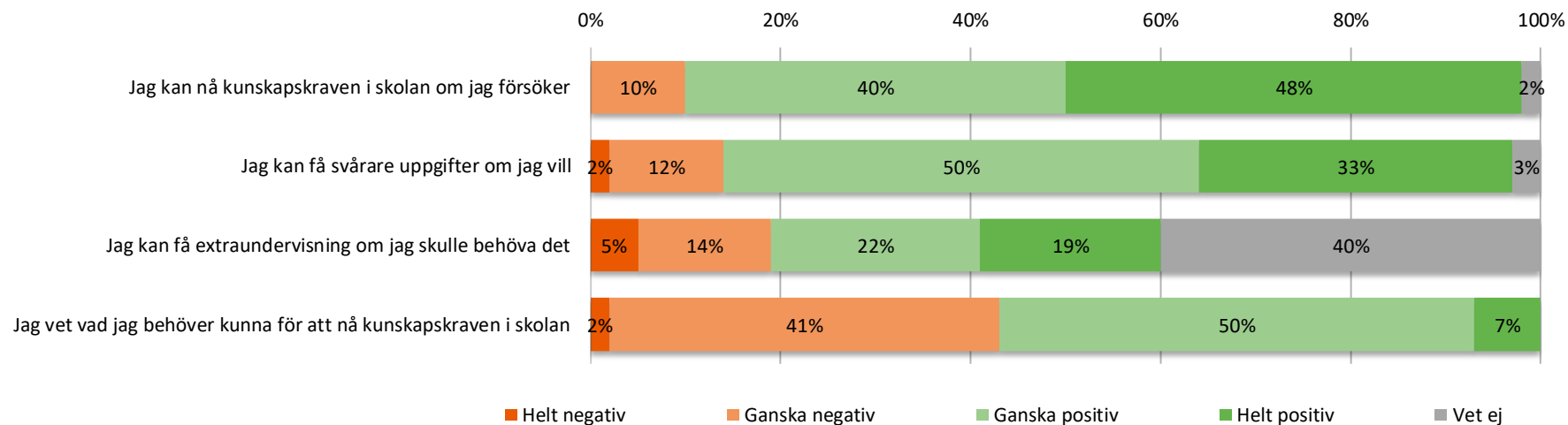


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



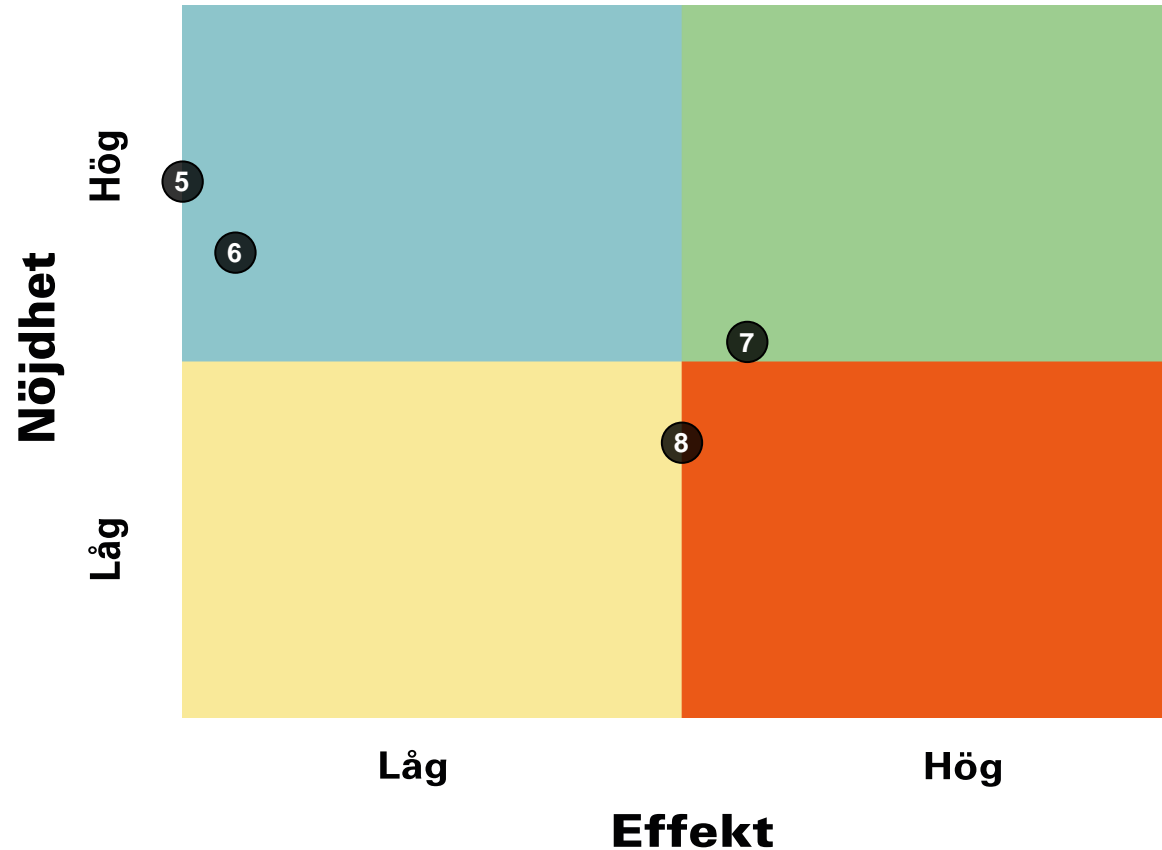
Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker			80	81	81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill			73	69	70
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det			64	69	69
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan			54	62	62

Prioriteringsmatris

Om mig

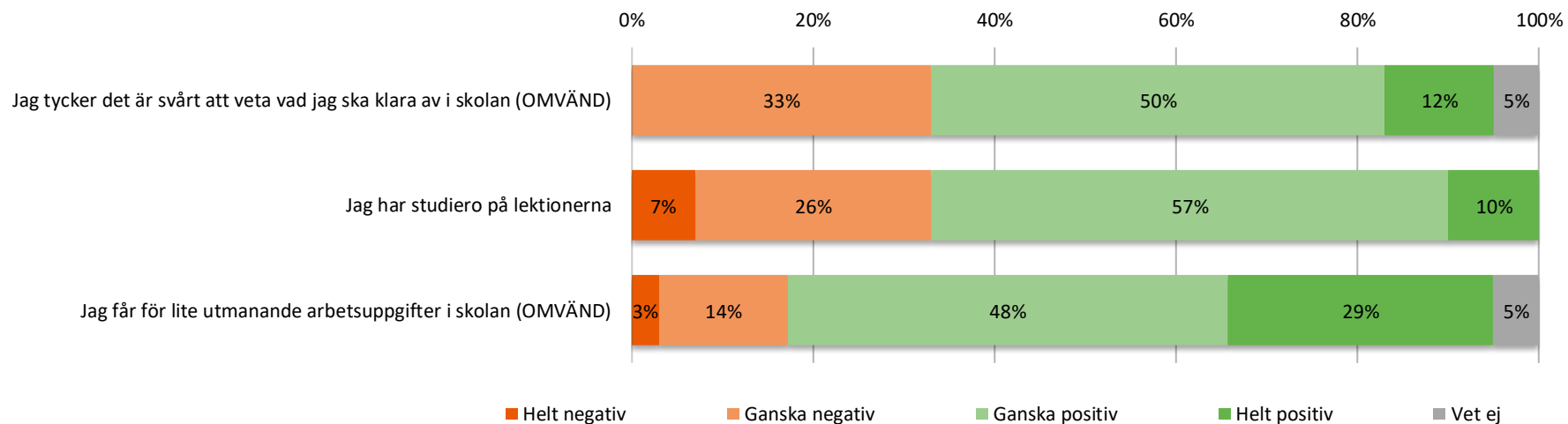


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
8. Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan

Resultat per fråga



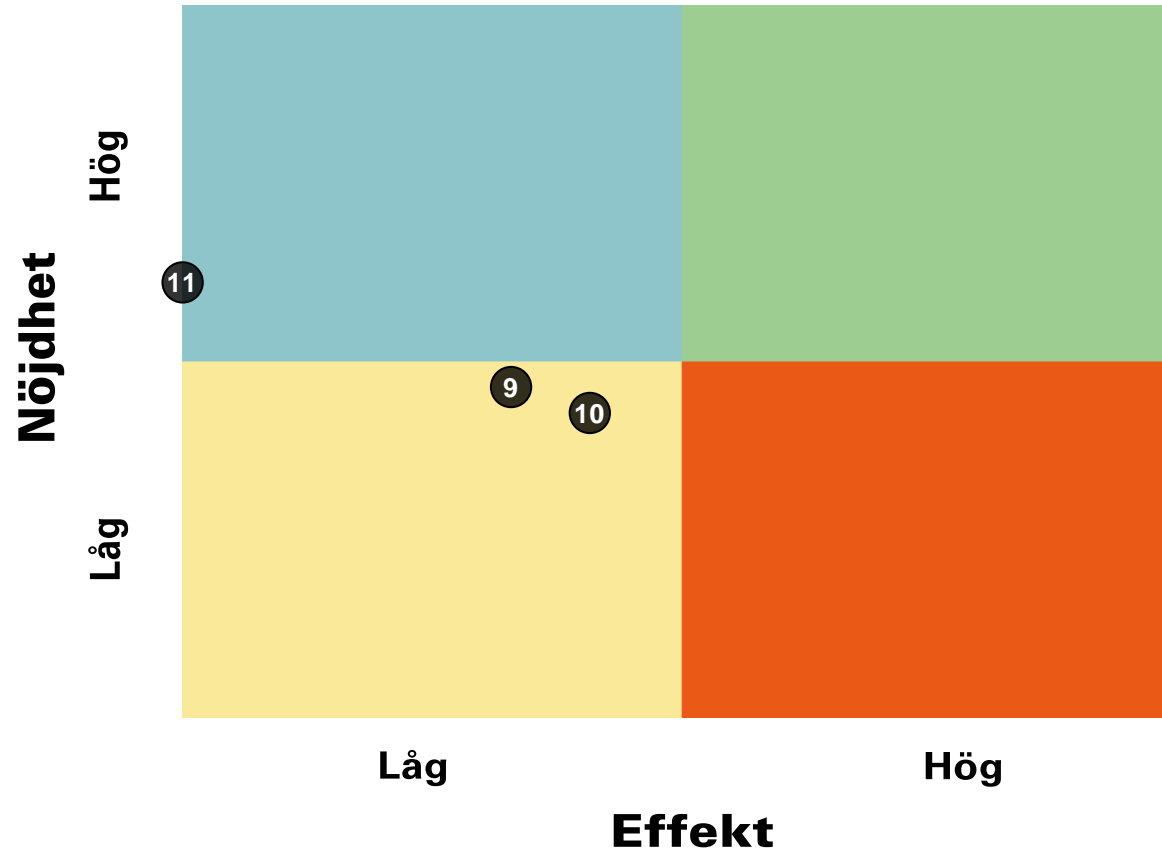
Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)			59	57	57
Jag har studiero på lektionerna			57	57	56
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)			70	67	67

Prioriteringsmatris

Om mig



9. Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)

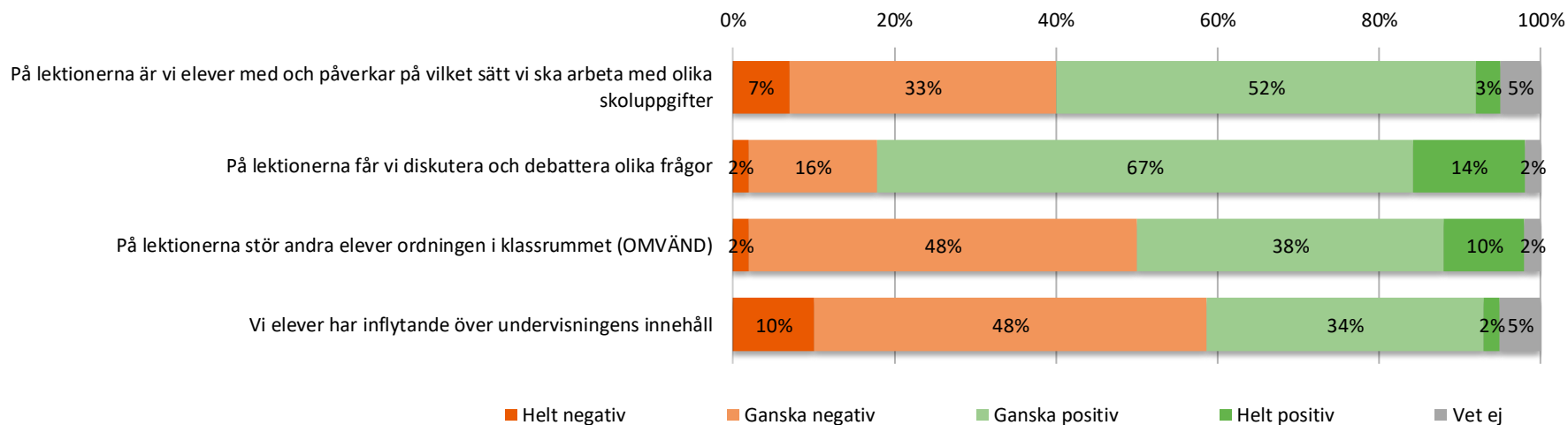
10. Jag har studiero på lektionerna

11. Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)

Resultat per fråga



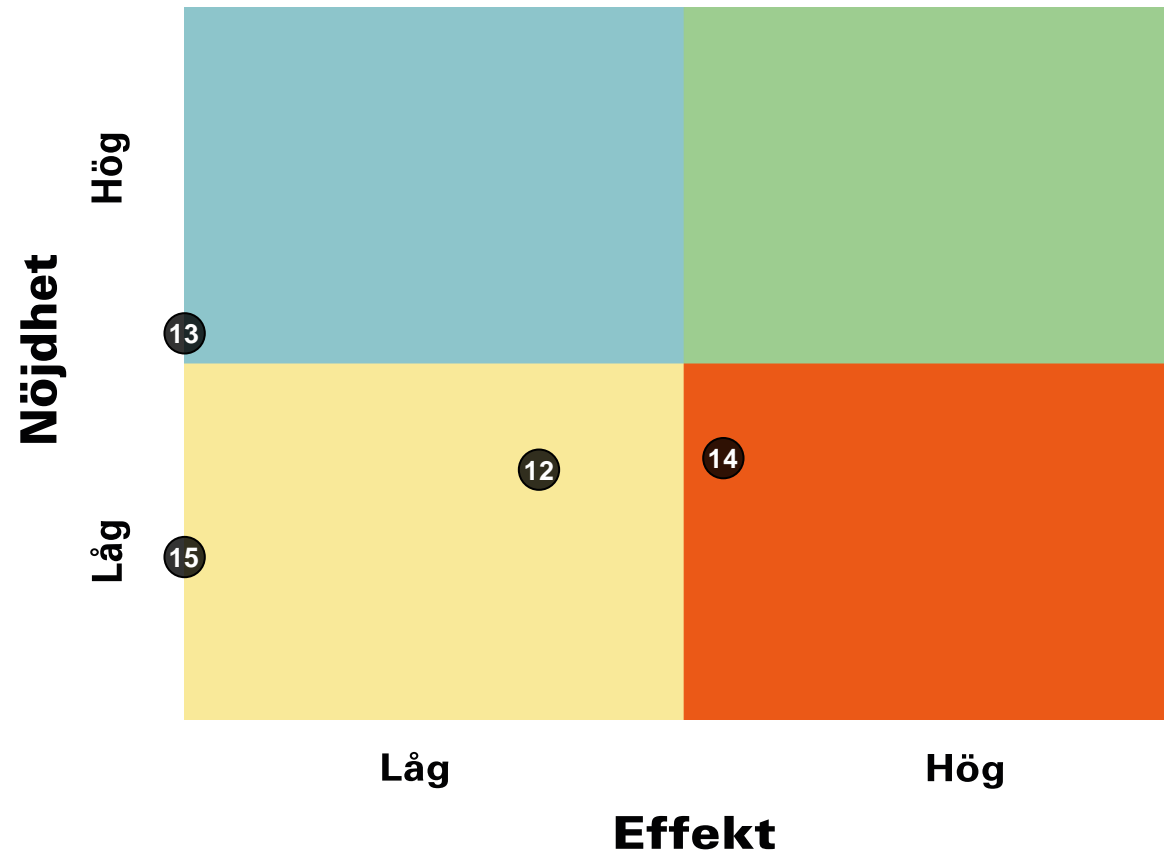
Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter			52	48	49
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor			65	61	61
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)			53	47	46
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll			43	43	44

Prioriteringsmatris

Om lektionerna



12. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

13. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor

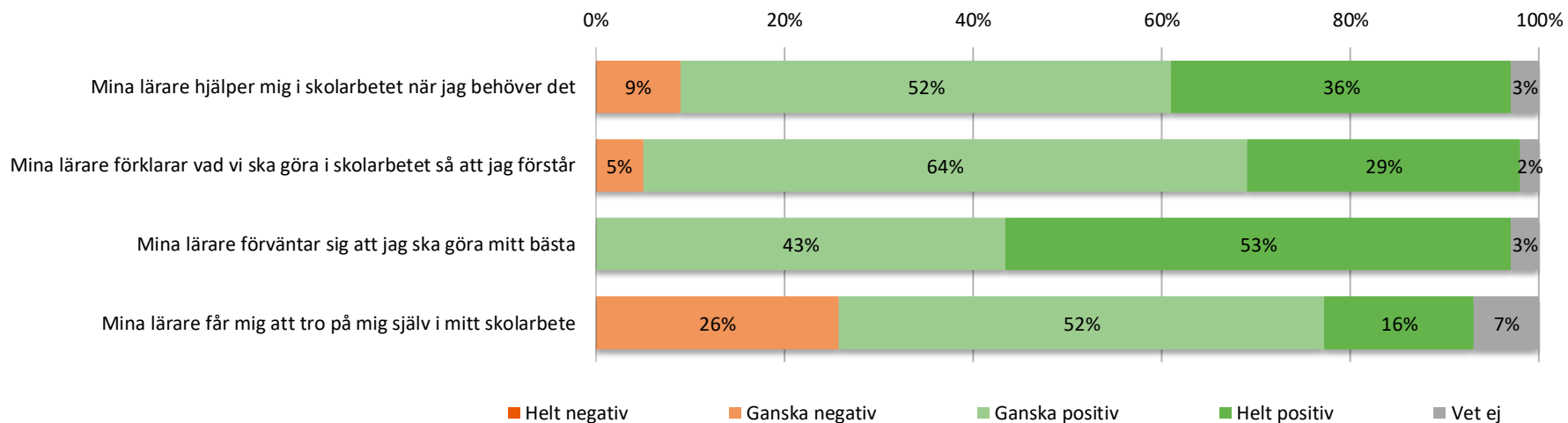
14. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

15. Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll

Resultat per fråga



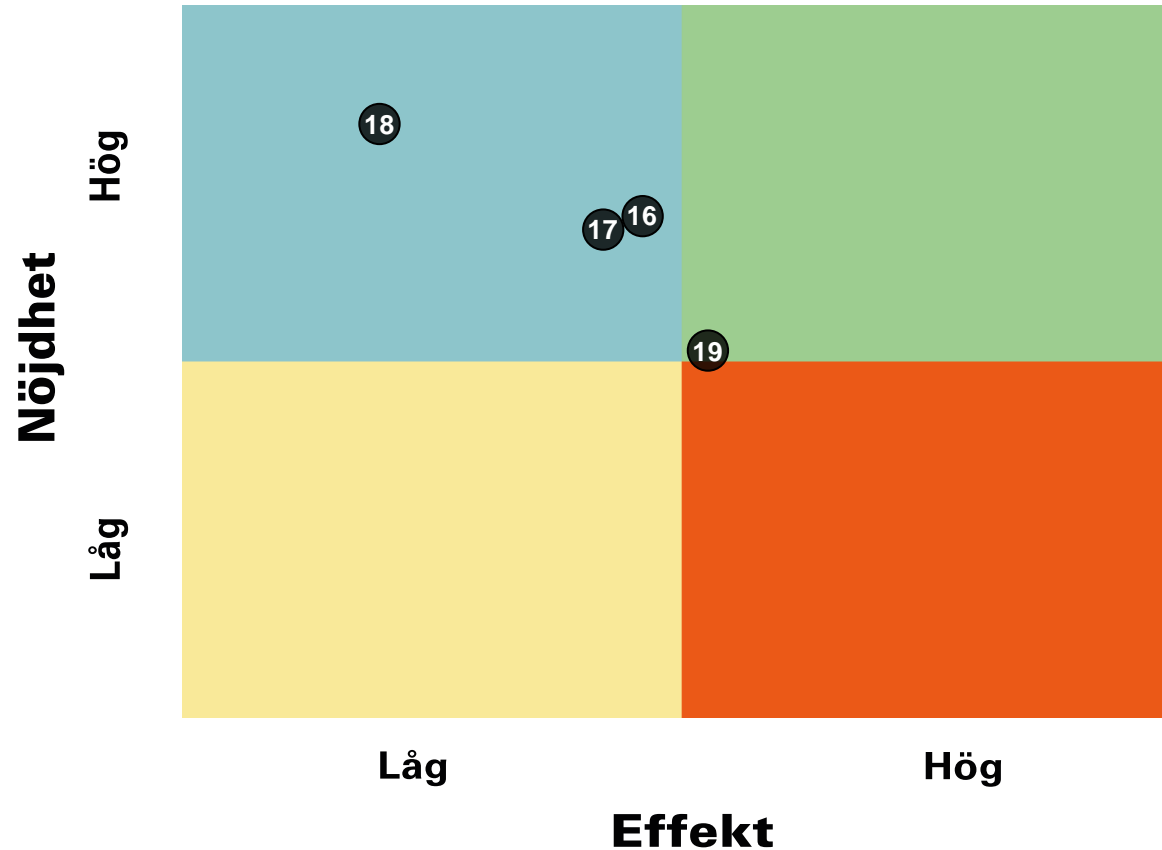
Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det			76	74	74
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår			75	70	69
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa			85	82	81
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete			63	57	58

Prioriteringsmatris

Om mina lärare



16. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

17. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

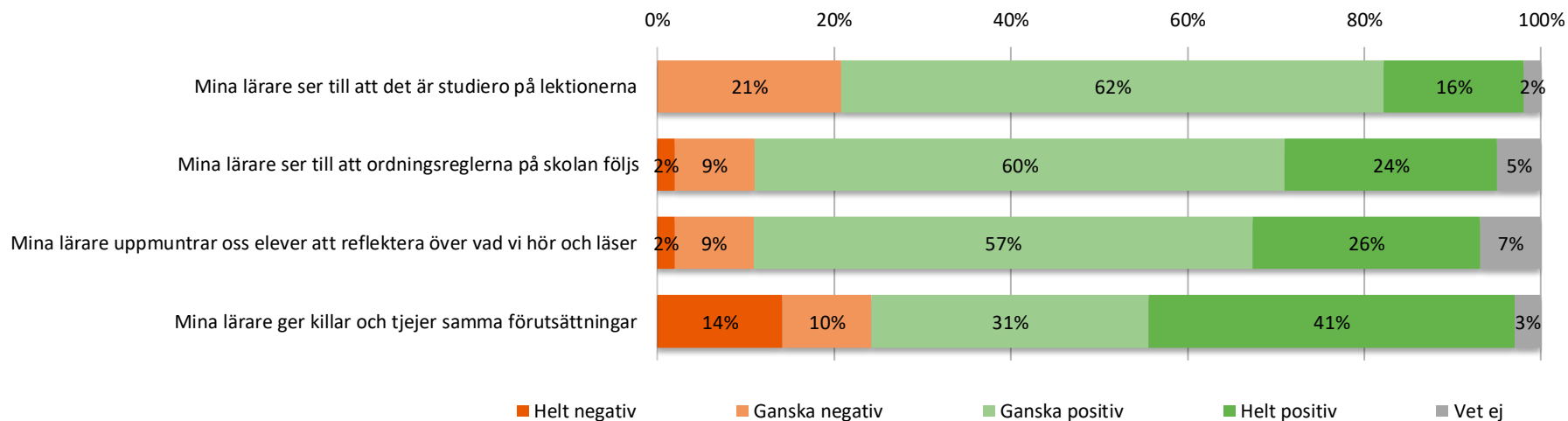
18. Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa

19. Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

Resultat per fråga



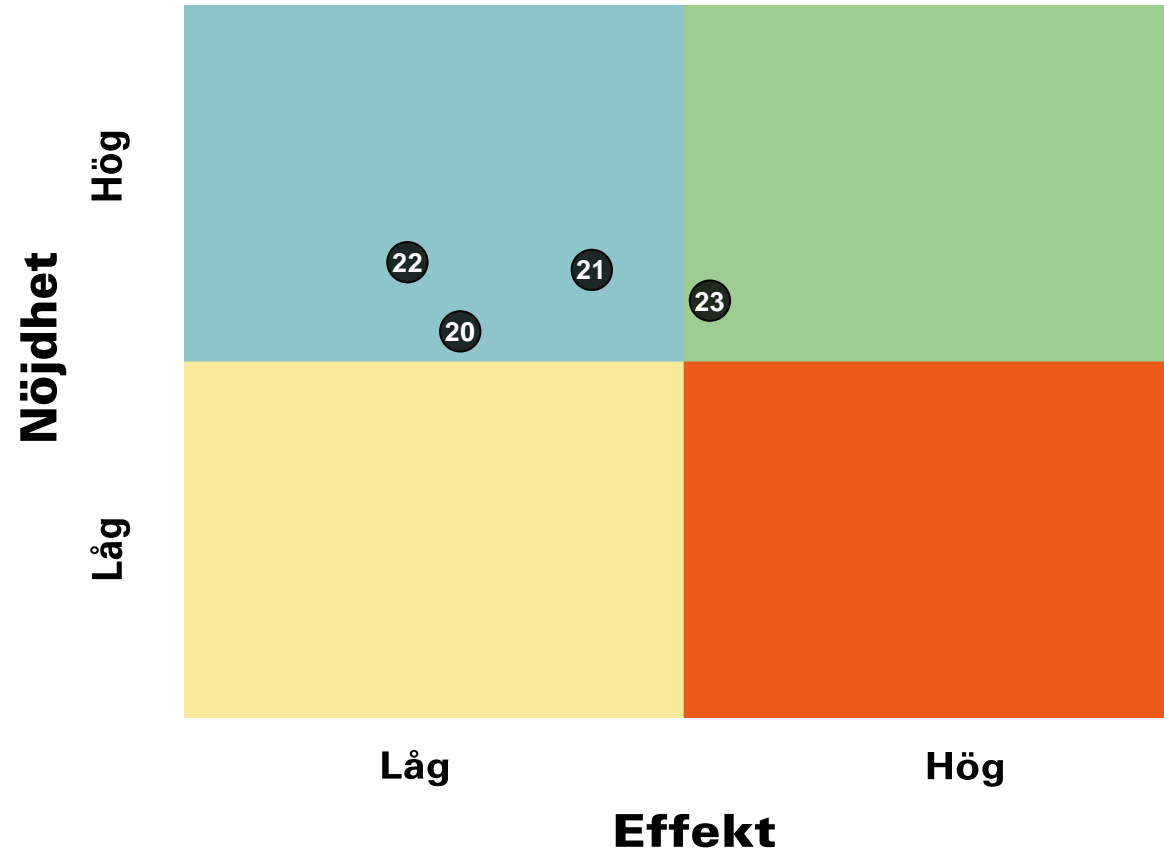
Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna			65	63	62
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs			71	67	66
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser			72	65	64
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar			68	71	69

Prioriteringsmatris

Om mina lärare

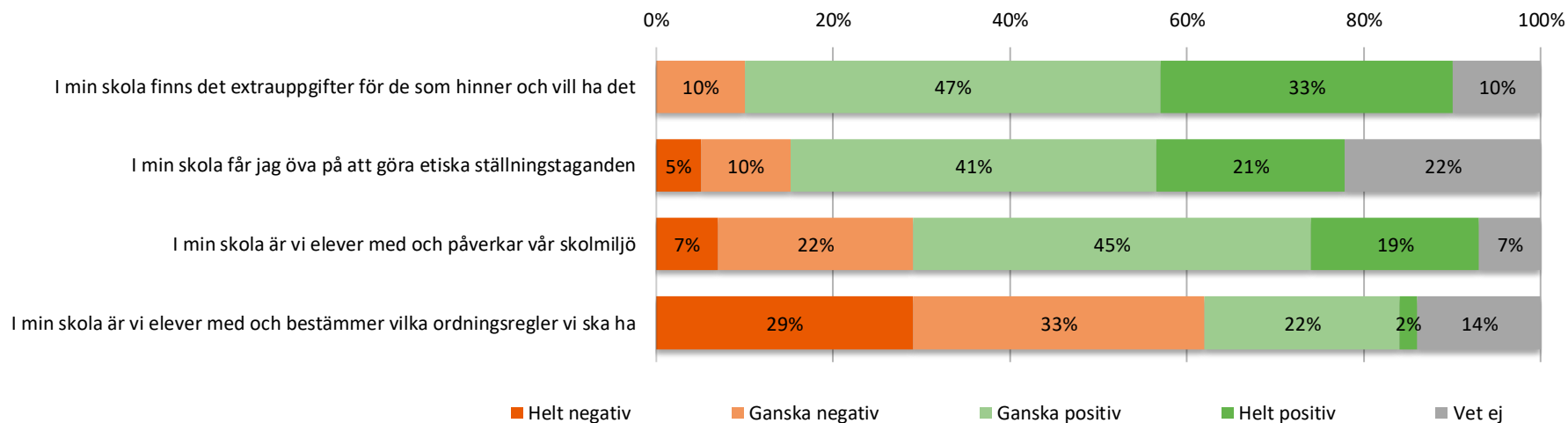


- 20. Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna
- 21. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 22. Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
- 23. Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar

Resultat per fråga



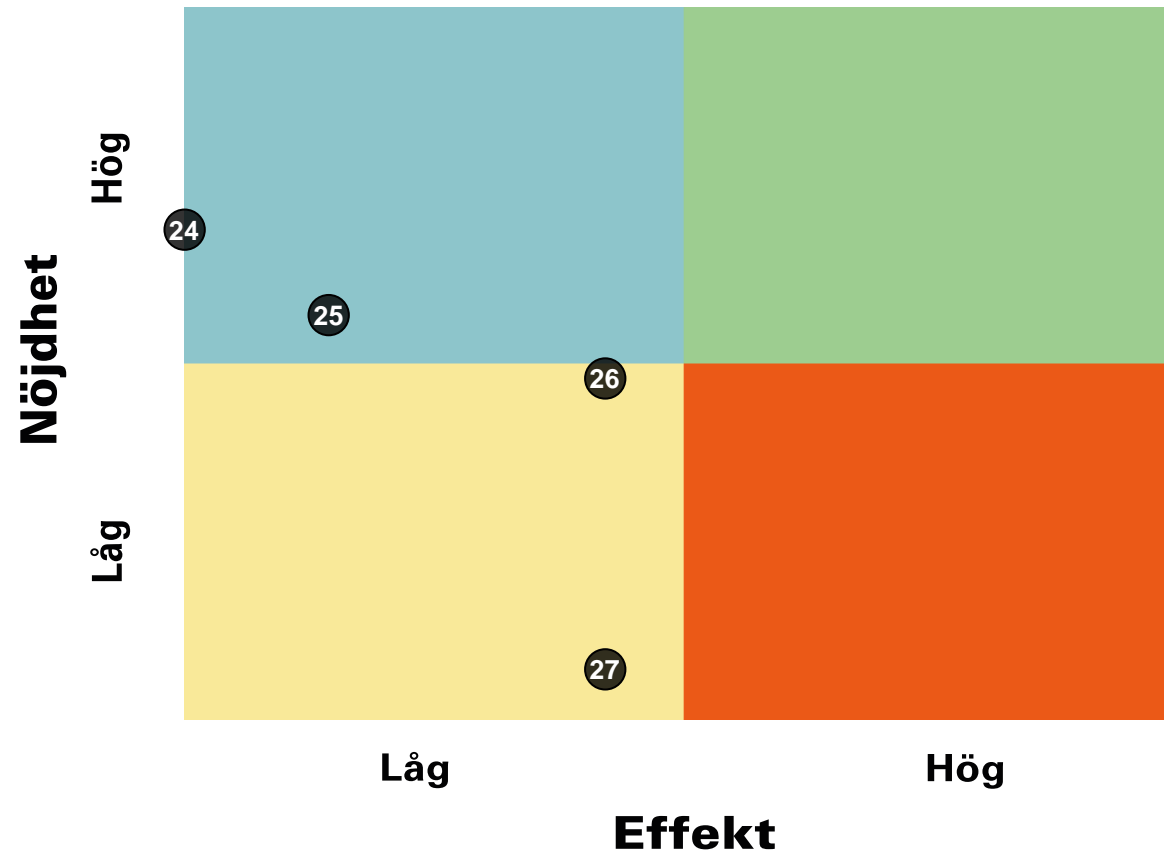
Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det			75	75	74
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden			67	61	60
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö			60	58	57
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha			32	38	39

Prioriteringsmatris

Om min skola



24. I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

25. I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden

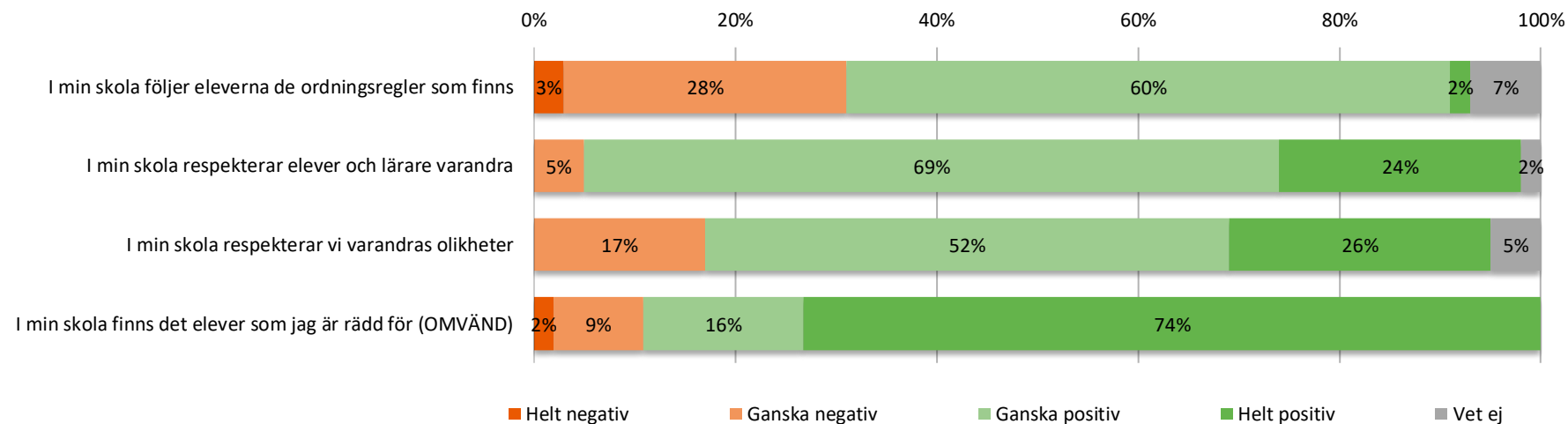
26. I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

27. I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha

Resultat per fråga



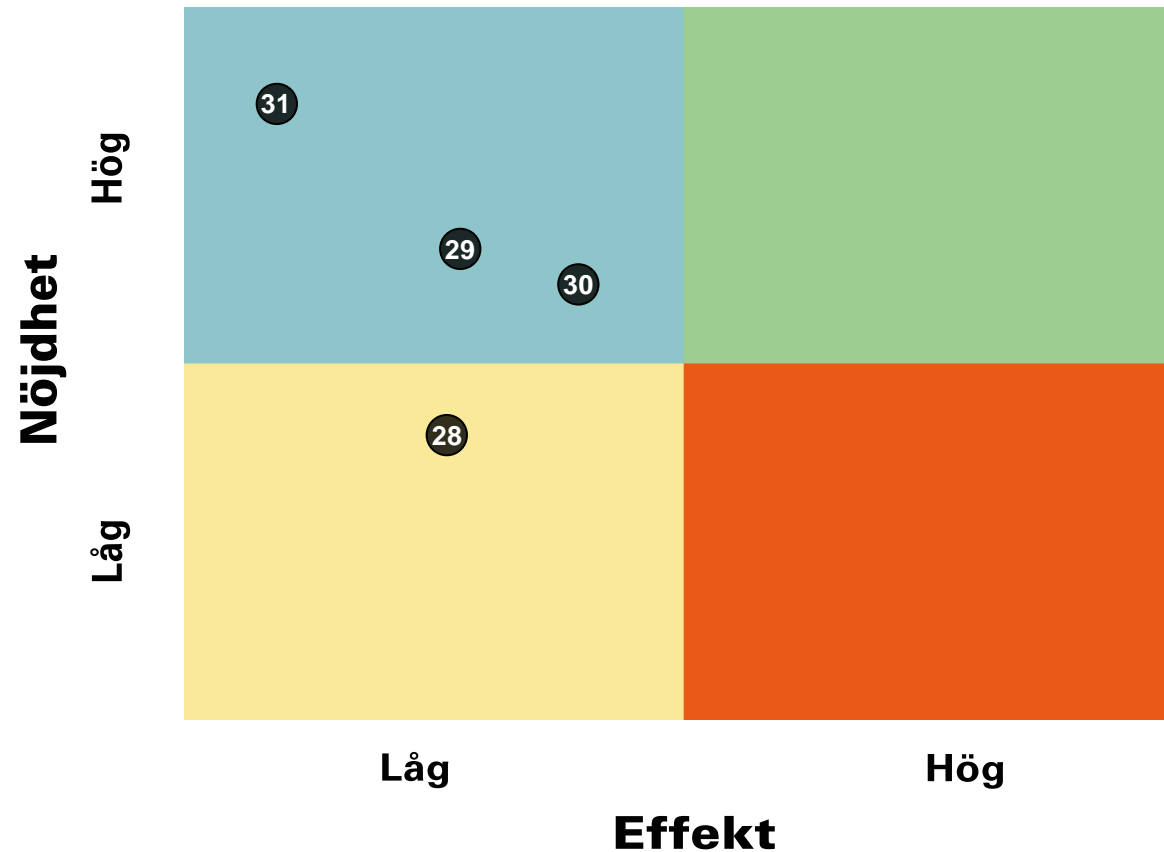
Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns			55	50	50
I min skola respekterar elever och lärare varandra			73	62	62
I min skola respekterar vi varandras olikheter			70	64	64
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)			87	82	82

Prioriteringsmatris

Om min skola

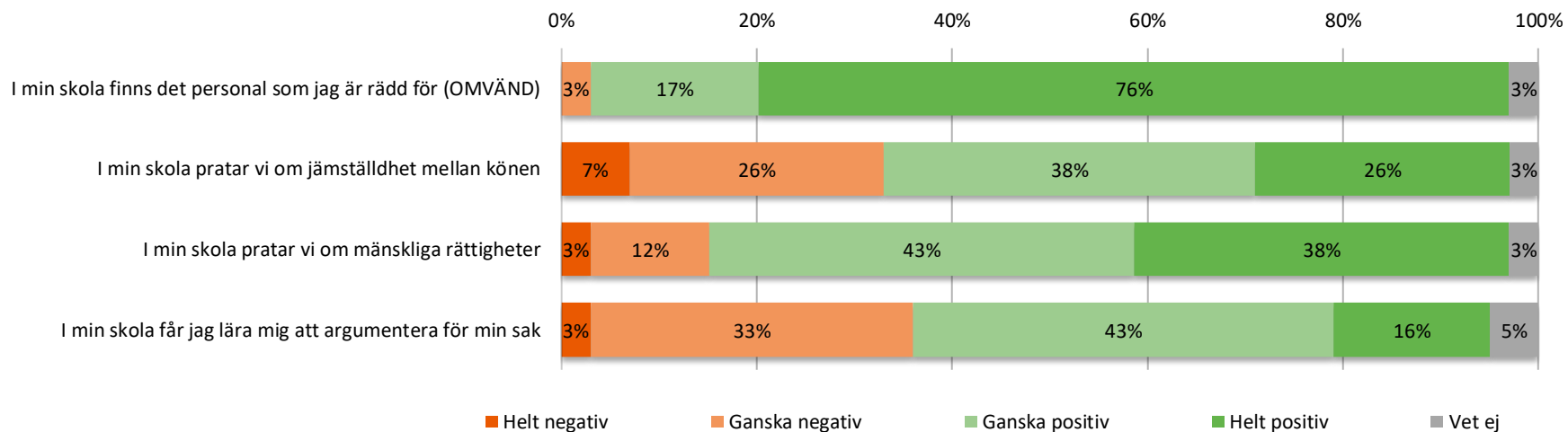


- 28. I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns
- 29. I min skola respekterar elever och lärare varandra
- 30. I min skola respekterar vi varandras olikheter
- 31. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga



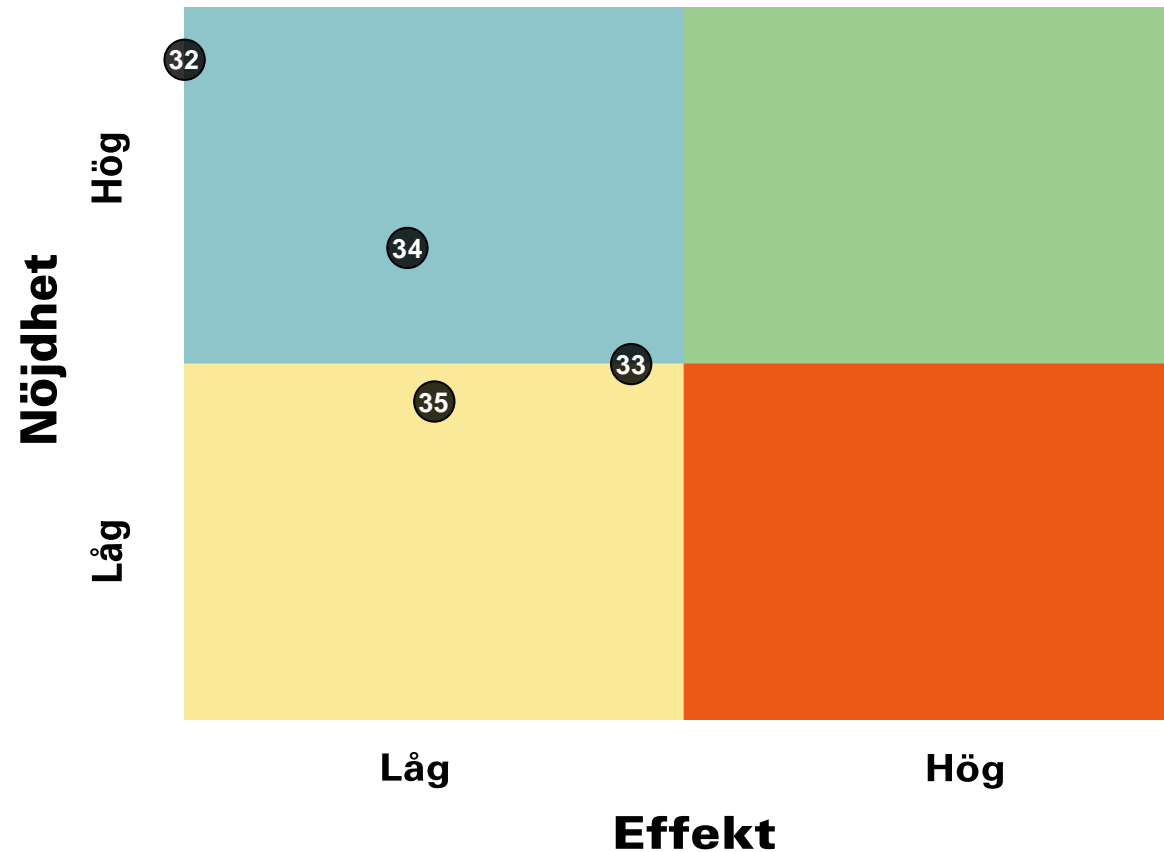
Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)			92	81	82
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen			62	54	54
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter			73	66	65
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak			58	59	58

Prioriteringsmatris

Om min skola



32. I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)

33. I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen

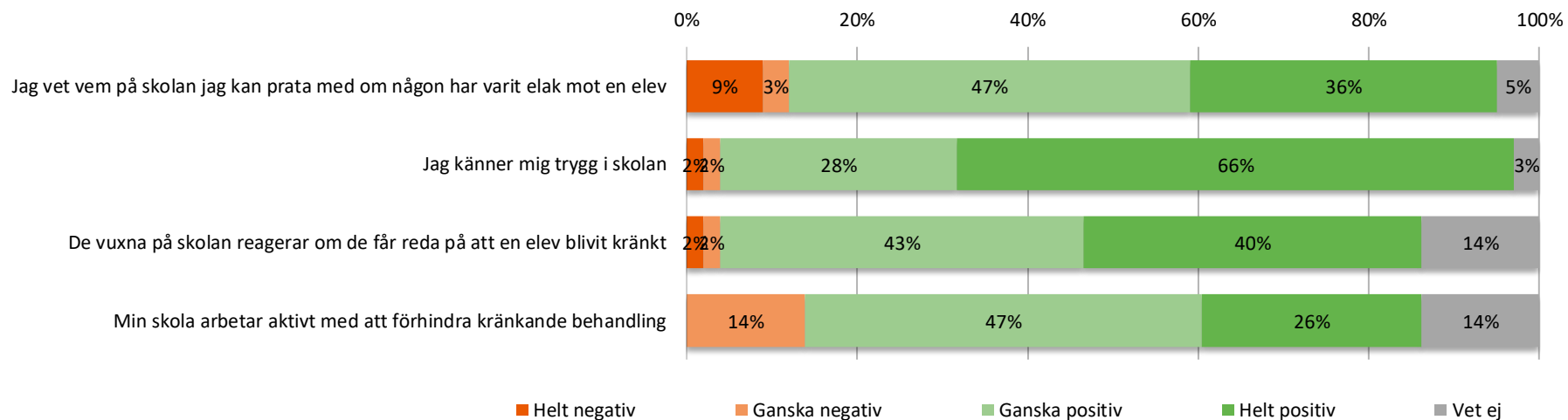
34. I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

35. I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

Resultat per fråga



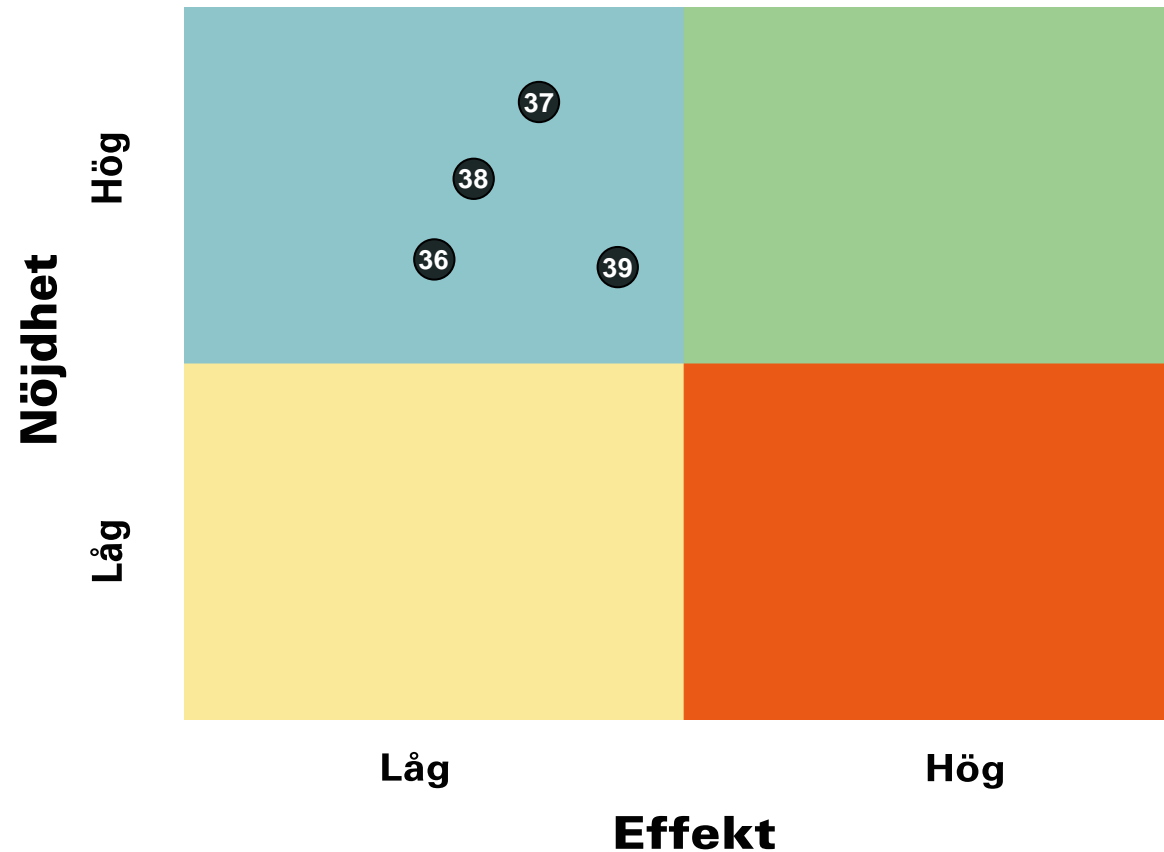
Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev			72	72	73
Jag känner mig trygg i skolan			88	77	77
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt			80	67	67
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling			71	64	63

Prioriteringsmatris

Om min trygghet



36. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

37. Jag känner mig trygg i skolan

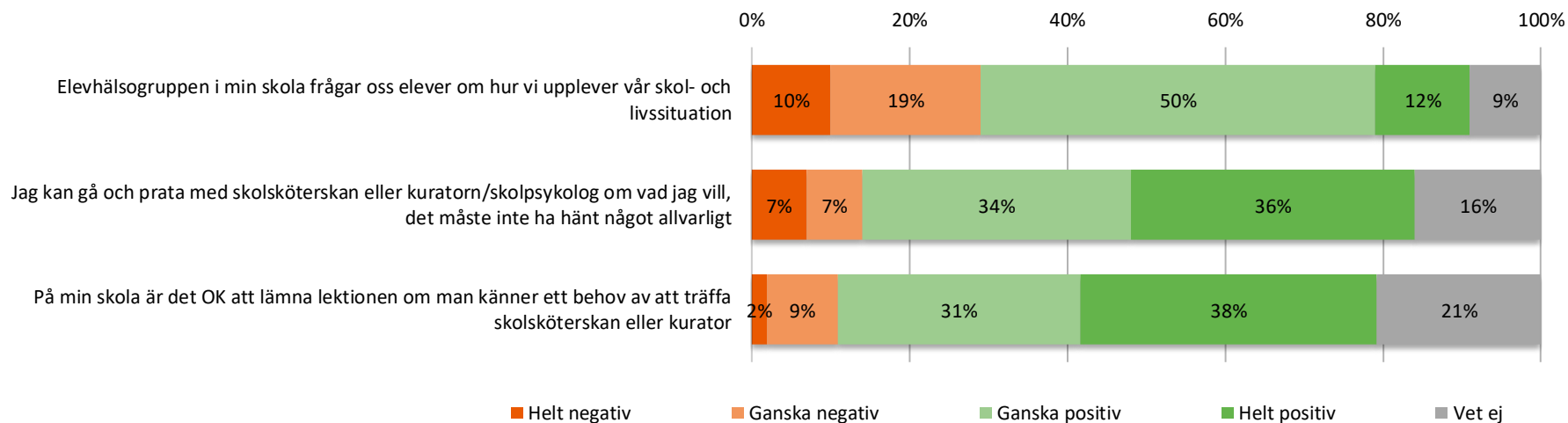
38. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

39. Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

Resultat per fråga



Om elevhälsoarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation			57	60	60
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt			73	71	71
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator			78	72	73

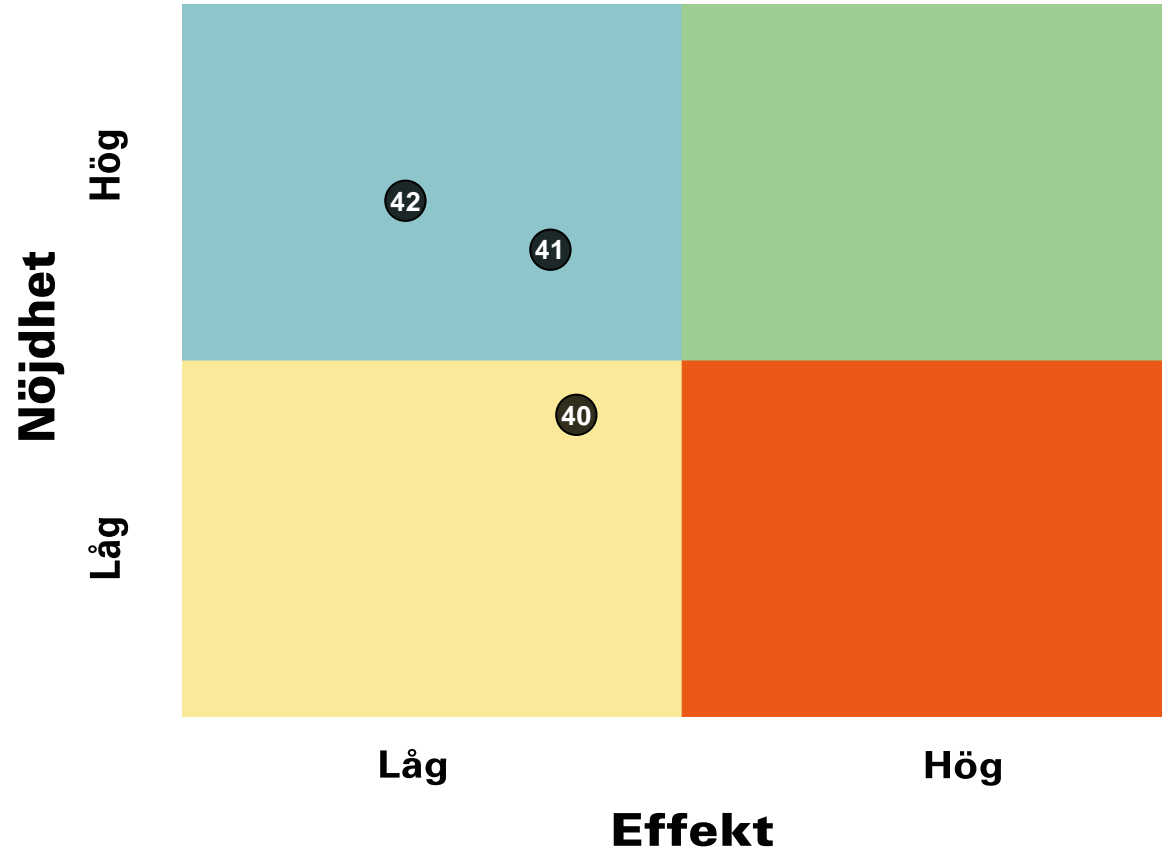
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om elevhälsoarbetet



40. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

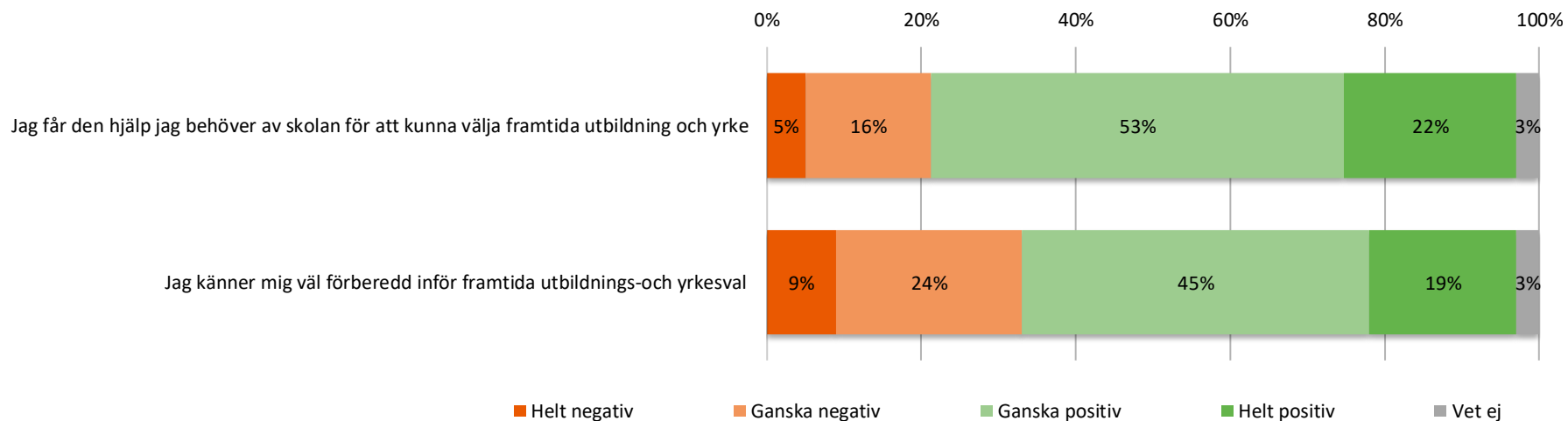
41. Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

42. På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

Resultat per fråga



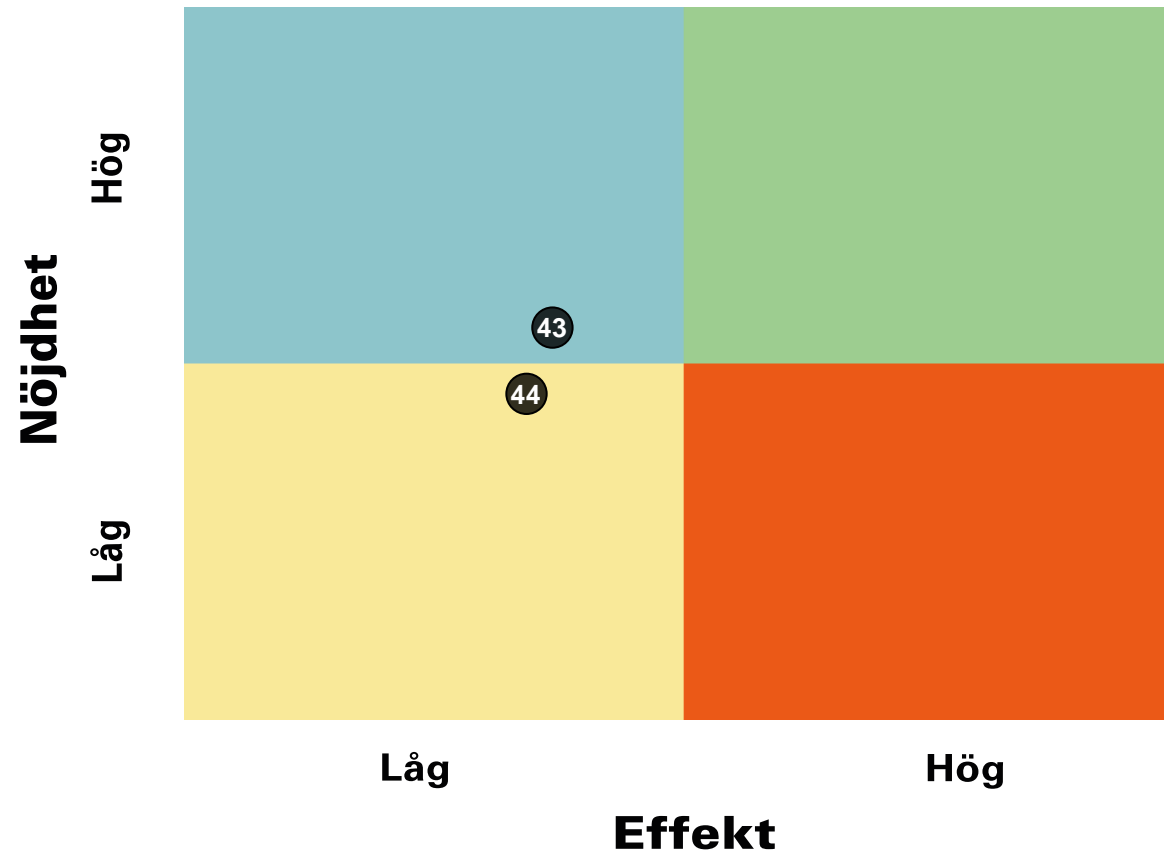
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke			65	68	68
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval			59	59	59

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



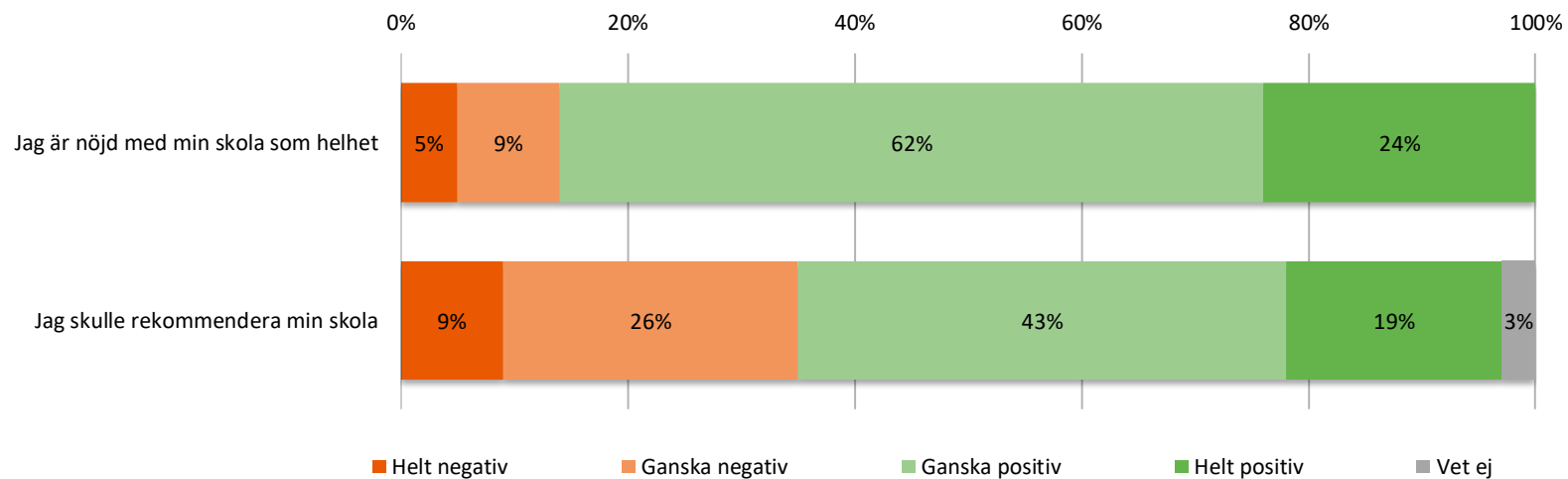
43. Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

44. Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

Resultat per fråga



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag är nöjd med min skola som helhet			68	64	64
Jag skulle rekommendera min skola			58	57	58

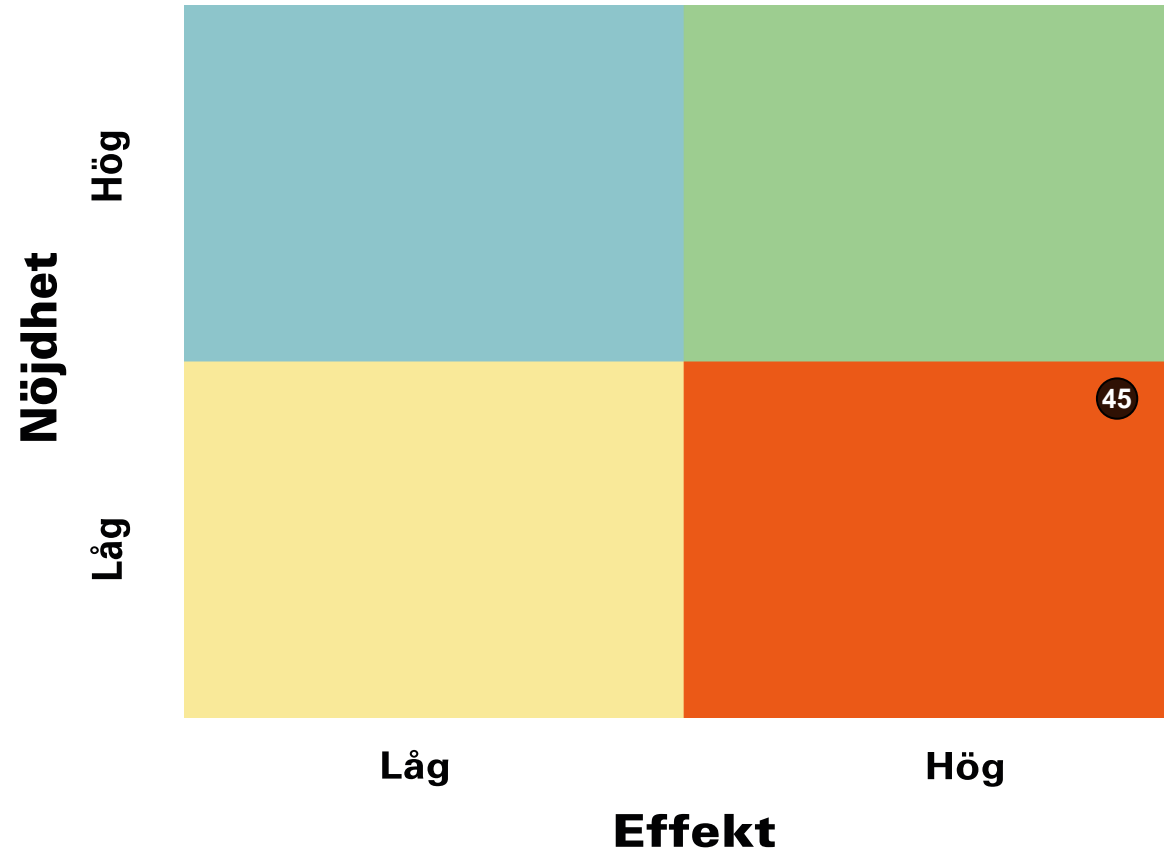
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



45. Jag skulle rekommendera min skola

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Grundläggande värden i skolan
Lindåsskolan	63	60	76	73	72	65	67	70
4 till 9	63	60	76	73	72	65	67	70

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Lindåsskolan	52	53	58	89	74	68	62	63
4 till 9	52	53	58	89	74	68	62	63

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	7	22 %	4 %
Stämmer ganska bra	79 %	46	70 %	86 %
Stämmer helt och hållet	9 %	5	7 %	11 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	19	48 %	21 %
Stämmer ganska bra	60 %	35	44 %	71 %
Stämmer helt och hållet	5 %	3	4 %	7 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer				
Stämmer inte alls	3 %	2	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	17	26 %	36 %
Stämmer ganska bra	52 %	30	59 %	43 %
Stämmer helt och hållet	14 %	8	7 %	18 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	34 %	20	26 %	46 %
Stämmer ganska dåligt	55 %	32	56 %	50 %
Stämmer ganska bra	7 %	4	15 %	0 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	0 %	4 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	6	7 %	14 %
Stämmer ganska bra	40 %	23	48 %	29 %
Stämmer helt och hållet	48 %	28	41 %	57 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	7	11 %	14 %
Stämmer ganska bra	50 %	29	52 %	43 %
Stämmer helt och hållet	33 %	19	37 %	32 %
Vet ej	3 %	2	0 %	7 %
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det				
Stämmer inte alls	5 %	3	7 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	8	15 %	14 %
Stämmer ganska bra	22 %	13	26 %	18 %
Stämmer helt och hållet	19 %	11	19 %	18 %
Vet ej	40 %	23	33 %	46 %
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	41 %	24	41 %	39 %
Stämmer ganska bra	50 %	29	52 %	50 %
Stämmer helt och hållet	7 %	4	7 %	7 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan				
Stämmer inte alls	12 %	7	7 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	50 %	29	56 %	43 %
Stämmer ganska bra	33 %	19	37 %	29 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	5 %	3	0 %	11 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	7 %	4	4 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	15	26 %	21 %
Stämmer ganska bra	57 %	33	56 %	64 %
Stämmer helt och hållet	10 %	6	15 %	4 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan				
Stämmer inte alls	29 %	17	33 %	25 %
Stämmer ganska dåligt	48 %	28	44 %	50 %
Stämmer ganska bra	14 %	8	15 %	14 %
Stämmer helt och hållet	3 %	2	4 %	4 %
Vet ej	5 %	3	4 %	7 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	7 %	4	11 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	19	26 %	36 %
Stämmer ganska bra	52 %	30	59 %	50 %
Stämmer helt och hållet	3 %	2	0 %	4 %
Vet ej	5 %	3	4 %	7 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	9	15 %	14 %
Stämmer ganska bra	67 %	39	78 %	61 %
Stämmer helt och hållet	14 %	8	7 %	21 %
Vet ej	2 %	1	0 %	0 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	10 %	6	7 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	38 %	22	48 %	32 %
Stämmer ganska bra	48 %	28	37 %	54 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	4 %	0 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll				
Stämmer inte alls	10 %	6	19 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	48 %	28	41 %	54 %
Stämmer ganska bra	34 %	20	33 %	36 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	0 %	4 %
Vet ej	5 %	3	7 %	4 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	5	11 %	4 %
Stämmer ganska bra	52 %	30	52 %	54 %
Stämmer helt och hållet	36 %	21	37 %	36 %
Vet ej	3 %	2	0 %	7 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	7 %	4 %
Stämmer ganska bra	64 %	37	59 %	64 %
Stämmer helt och hållet	29 %	17	33 %	29 %
Vet ej	2 %	1	0 %	4 %
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	43 %	25	48 %	36 %
Stämmer helt och hållet	53 %	31	44 %	64 %
Vet ej	3 %	2	7 %	0 %
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	15	30 %	21 %
Stämmer ganska bra	52 %	30	33 %	68 %
Stämmer helt och hållet	16 %	9	22 %	11 %
Vet ej	7 %	4	15 %	0 %
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	12	11 %	21 %
Stämmer ganska bra	62 %	36	59 %	71 %
Stämmer helt och hållet	16 %	9	26 %	7 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	5	4 %	14 %
Stämmer ganska bra	60 %	35	59 %	61 %
Stämmer helt och hållet	24 %	14	26 %	21 %
Vet ej	5 %	3	7 %	4 %
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	5	11 %	7 %
Stämmer ganska bra	57 %	33	48 %	61 %
Stämmer helt och hållet	26 %	15	26 %	29 %
Vet ej	7 %	4	11 %	4 %
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar				
Stämmer inte alls	14 %	8	22 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	6	15 %	4 %
Stämmer ganska bra	31 %	18	26 %	39 %
Stämmer helt och hållet	41 %	24	30 %	54 %
Vet ej	3 %	2	7 %	0 %
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	6	11 %	11 %
Stämmer ganska bra	47 %	27	48 %	50 %
Stämmer helt och hållet	33 %	19	33 %	29 %
Vet ej	10 %	6	7 %	11 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden				
Stämmer inte alls	5 %	3	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	6	15 %	7 %
Stämmer ganska bra	41 %	24	37 %	50 %
Stämmer helt och hållet	21 %	12	15 %	21 %
Vet ej	22 %	13	30 %	18 %
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö				
Stämmer inte alls	7 %	4	4 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	13	30 %	14 %
Stämmer ganska bra	45 %	26	33 %	57 %
Stämmer helt och hållet	19 %	11	22 %	14 %
Vet ej	7 %	4	11 %	4 %
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha				
Stämmer inte alls	29 %	17	33 %	25 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	19	33 %	32 %
Stämmer ganska bra	22 %	13	19 %	25 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	0 %	4 %
Vet ej	14 %	8	15 %	14 %
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	3 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	16	22 %	29 %
Stämmer ganska bra	60 %	35	59 %	64 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	0 %	4 %
Vet ej	7 %	4	11 %	4 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola respekterar elever och lärare varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	4 %	7 %
Stämmer ganska bra	69 %	40	67 %	71 %
Stämmer helt och hållet	24 %	14	30 %	21 %
Vet ej	2 %	1	0 %	0 %
I min skola respekterar vi varandras olikheter				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	10	19 %	14 %
Stämmer ganska bra	52 %	30	41 %	61 %
Stämmer helt och hållet	26 %	15	37 %	18 %
Vet ej	5 %	3	4 %	7 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	74 %	43	89 %	61 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	9	11 %	21 %
Stämmer ganska bra	9 %	5	0 %	14 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	0 %	4 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola finns det personal som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	76 %	44	93 %	61 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	10	7 %	29 %
Stämmer ganska bra	3 %	2	0 %	7 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	3 %	2	0 %	4 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen				
Stämmer inte alls	7 %	4	11 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	15	19 %	29 %
Stämmer ganska bra	38 %	22	33 %	46 %
Stämmer helt och hållet	26 %	15	33 %	18 %
Vet ej	3 %	2	4 %	4 %
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter				
Stämmer inte alls	3 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	7	7 %	18 %
Stämmer ganska bra	43 %	25	41 %	46 %
Stämmer helt och hållet	38 %	22	37 %	36 %
Vet ej	3 %	2	7 %	0 %
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak				
Stämmer inte alls	3 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	19	22 %	39 %
Stämmer ganska bra	43 %	25	41 %	46 %
Stämmer helt och hållet	16 %	9	19 %	14 %
Vet ej	5 %	3	11 %	0 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	9 %	5	7 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	4 %	4 %
Stämmer ganska bra	47 %	27	44 %	46 %
Stämmer helt och hållet	36 %	21	37 %	39 %
Vet ej	5 %	3	7 %	0 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer ganska bra	28 %	16	11 %	39 %
Stämmer helt och hållet	66 %	38	81 %	54 %
Vet ej	3 %	2	7 %	0 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer ganska bra	43 %	25	37 %	43 %
Stämmer helt och hållet	40 %	23	41 %	43 %
Vet ej	14 %	8	19 %	11 %
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	8	11 %	18 %
Stämmer ganska bra	47 %	27	44 %	46 %
Stämmer helt och hållet	26 %	15	30 %	25 %
Vet ej	14 %	8	15 %	11 %
Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation				
Stämmer inte alls	10 %	6	15 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	11	15 %	25 %
Stämmer ganska bra	50 %	29	52 %	46 %
Stämmer helt och hållet	12 %	7	15 %	11 %
Vet ej	9 %	5	4 %	11 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt				
Stämmer inte alls	7 %	4	7 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	4	11 %	4 %
Stämmer ganska bra	34 %	20	37 %	29 %
Stämmer helt och hållet	36 %	21	37 %	39 %
Vet ej	16 %	9	7 %	21 %
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	5	7 %	7 %
Stämmer ganska bra	31 %	18	33 %	29 %
Stämmer helt och hållet	38 %	22	33 %	46 %
Vet ej	21 %	12	26 %	14 %
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke				
Stämmer inte alls	5 %	3	4 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	9	15 %	11 %
Stämmer ganska bra	53 %	31	41 %	68 %
Stämmer helt och hållet	22 %	13	33 %	14 %
Vet ej	3 %	2	7 %	0 %
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval				
Stämmer inte alls	9 %	5	7 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	14	22 %	21 %
Stämmer ganska bra	45 %	26	44 %	46 %
Stämmer helt och hållet	19 %	11	19 %	21 %
Vet ej	3 %	2	7 %	0 %

Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	5 %	3	7 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	5	11 %	4 %
Stämmer ganska bra	62 %	36	67 %	57 %
Stämmer helt och hållet	24 %	14	15 %	36 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag skulle rekommendera min skola				
Stämmer inte alls	9 %	5	15 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	15	30 %	18 %
Stämmer ganska bra	43 %	25	37 %	54 %
Stämmer helt och hållet	19 %	11	15 %	25 %
Vet ej	3 %	2	4 %	4 %

Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
Är du...				
Tjej	48 %	28	0 %	100 %
Kille	47 %	27	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	5 %	3	0 %	0 %
Vilken kommun bor du i?				
Ale	2 %	1	4 %	0 %
Alingsås	0 %	0	0 %	0 %
Göteborg	95 %	55	93 %	96 %
Härryda	0 %	0	0 %	0 %
Kungsbacka	2 %	1	0 %	4 %
Kungälv	0 %	0	0 %	0 %
Lerum	0 %	0	0 %	0 %
Lilla Edet	0 %	0	0 %	0 %
Mölnadal	0 %	0	0 %	0 %
Partille	0 %	0	0 %	0 %
Stenungsund	0 %	0	0 %	0 %
Tjörn	0 %	0	0 %	
Öckerö	0 %	0	0 %	0 %
Annan	2 %	1	4 %	0 %